

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ
ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
факультета башкирской филологии,
востоковедения и журналистики
Протокол от «29» февраля 2024 г. № 7

Декан  / Г.Р. Абдуллина

На заседании Ученого совета
института гуманитарных и социальных наук
Протокол от «01» марта 2024 г. № 6

И.о. директора  / Р.А. Газизов

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по образовательной
деятельности

 И.А. Макаренко



ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**


НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

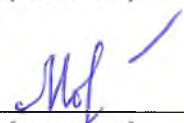
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Отрасль науки:
«Филологические науки»

Уфа – 2024 г.

Разработчики:


_____/ д. филол. наук., проф. Фаткуллина Ф.Г.
(подпись)


_____/ д. филол. наук., проф. Морозкина Е.А.
(подпись)

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика утверждена на заседаниях кафедры сопоставительного языкознания и экскурсоведения (Протокол от «26» февраля 2024 г. № 7) и кафедры лингводидактики и переводоведения (Протокол от «8» февраля 2024 г. № 8).

1. Общие положения

1.1. Область науки:

5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей:

5.9. Филология

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:

Филологические науки

Шифр научной специальности:

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

1.2. Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине (далее «специальная дисциплина») по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика разработана в соответствии:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (ред. от 25.01.2024) «О порядке присуждения ученых степеней»;

Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

Приказом Минобрнауки России от 05.08.2021 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сфере высшего образования и науки и признании утратившими силу приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2013 г. № 296 и от 22 июня 2015 г. № 607»;

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

Паспортом научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика;

Уставом УУНиТ;

Приказом УУНиТ от 07.03.2023 г. № 0527 «О Порядке прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов».

1.3. Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата филологических наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе, перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

1.4. Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата филологических наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

2. Цель проведения кандидатского экзамена

Целью проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного

лица) к проведению научных исследований по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика и отрасли науки: филологические науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация:

- проверка сформированности умений в области применения теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики, использования междисциплинарных установок и общенаучных понятий в решении комплексных задач теории и практики в конкретно научной исследовательской деятельности;

- владение основными категориями языка и филологическими методами на уровне, позволяющем получать качественные результаты при решении теоретических и прикладных задач в области филологических дисциплин;

- получение практических навыков аргументации в обосновании научного статуса и актуальности конкретной исследовательской задачи, в работе с внеэмпирическими методами оценки выдвигаемых проблем и гипотез.

Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

3. Задачи, решаемые в ходе сдачи кандидатского экзамена

В ходе сдачи кандидатского экзамена необходимо оценить:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики;

- владение современной методологией теоретических исследований в области теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики.

4. Структура и содержание кандидатского экзамена

4.1. Кандидатский экзамен по специальной дисциплине по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика проводится в устной форме по билетам (Приложение № 1). Экзаменационный билет включает в себя два-три теоретических вопроса и практические вопросы по теме диссертационного исследования.

Продолжительность устного ответа на экзамене – 20 минут, время на подготовку к ответу на экзаменационный билет – до 30 минут.

4.2. Комиссия по приему кандидатского экзамена по специальной дисциплине правомочна принимать кандидатский экзамен по специальной дисциплине, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, в том числе 1 доктор наук.

Решение, принятое комиссией, оформляется протоколом по установленной Университетом форме.

4.3. Университет вправе применять дистанционные образовательные технологии при проведении кандидатского экзамена. Особенности проведения кандидатских экзаменов с применением дистанционных образовательных технологий определяются локальным нормативным актом Университета.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий Университет обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом.

5. Перечень тем, вынесенных на кандидатский экзамен

Тема 1. Теории происхождения языка. Функции языка.

Классификация и характеристика теорий происхождения языка как гипотез с различной степенью достоверности. Развитие идей В. фон Гумбольдта в рамках ономастопозитивной теории. Функция языка как научное понятие. Полифункциональность языка. Коммуникативная функция как основная функция языка. Мыслеформирующая, экспрессивная, познавательная, регулирующая и другие функции языка.

Тема 2. Язык как система и структура. Концепция языкового знака.

Язык как системно – структурное образование. Языковой знак. Синтагматические и парадигматические связи. Основные положения Ф. де Соссюра в области общего языкознания. Ф. де Соссюр и структурная лингвистика. Язык как объект и предмет лингвистического описания. Речевая деятельность, язык, речь. Учение о языке как системе знаков. Единицы системы. Виды отношений единиц в системе. Понятие синхронии и диахронии. Внешняя и внутренняя лингвистика. Ю.М. Лотман о структуре языка.

Тема 3. Язык и общество. Основные проблемы социолингвистики.

Взаимосвязь общей истории языка с историей общества. Функциональные сферы языка в обществе. Язык как общественное явление. Языки мира и социально обусловленные тенденции их развития. Языковая политика, прогнозирование и планирование языкового развития. Язык и идеология. Язык и массовая коммуникация. Язык и культура (материальная и духовная). Проблема билингвизма (двуязычия), типология взаимодействия языков. Типы двуязычия. Вариативность языка и её связь с социальной вариативностью. Гендерная лингвистика.

Тема 4. Основные проблемы психолингвистики.

Виды речевой деятельности и их психолингвистическое моделирование. Принципы построения моделей речевого высказывания в психолингвистике (теории речевой деятельности): концепции В. фон Гумбольдта, И.А. Бодуэна де Куртенэ, Л.В. Щербы. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и теория деятельности А.Н. Леонтьева. Лингвистика текста и психолингвистика. Соотношение лингвистического и психолингвистического понимания понятий значения и смысла.

Тема 5. Прикладная лингвистика.

Проблемы преподавания иностранного языка делового и профессионального общения. Современные тенденции развития профессионально ориентированного дискурса. Автоматическая обработка текста (речи). Прикладная лингвистика как целостная наука о методах моделирования в языкознании. Соотношение структурной лингвистики и математической лингвистики. Компьютерная лингвистика. Машинный перевод. Системы автоматического перевода. Создание систем искусственного интеллекта (автоматизированных) информационно-поисковых систем. Корпусная лингвистика. Нейролингвистика. Обработка естественного языка (NLP).

Тема 6. Истоки и предпосылки сравнительно – исторического языкознания.

Разработка основных понятий компаративистики. Работы Ф. Боппа, Р. Раска, Я. Гримма, А.Х. Востокова. Натуралистическое направление в компаративистике, А. Шлейхер. Язык и культура. Государственные и официальные языки; использование языка в государственных институтах; языковая политика. Язык и образование. Язык и идеология. Язык и религия. Концепция В. фон Гумбольдта. Философский подход к языку. Понятие духа языка, внутренней формы языка. Первые типологические классификации языков в работах В. фон Гумбольдта и братьев Шлегелей.

Тема 7. Морфологическая классификация языков.

Различия в морфологическом строе языков. Изолирующие языки. Агглютинативные языки. Флективные языки. Полисинтетические языки. Грамматика Пор – Рояля.

Тема 8. Проблемы сопоставительной грамматики.

Грамматические категории и маркированность (число, род, член предложения, лицо, время, вид наклонения, залог, полярность, тип речевого акта, тип числительного, тип аффиксации, тип именной группы и др.). Грамматические категории в сопоставлении. Контрастивная лингвистика. Цель и задачи контрастивной лингвистики. Выявление сходств и различий двух и более языков. Контрастивная лингвистика и сопоставительная лингвистика. Казанская лингвистическая школа. Переход к синхронному подходу в русском языкознании: Казанская школа, И.А. Бодуэн де Куртэнэ и его значение. Н. В. Крушевский. В. А. Богородицкий. Языковой тип. Межъязыковое сравнение. Принципы межъязыкового сравнения. Языковые универсалии. Языковые фреквенталии. Импликативные универсалии.

Тема 9. Проблемы сопоставительной лексикологии.

Слово как предмет лексикологии. Лексикологическое значение слова. Аспекты лексического значения. Межъязыковые соответствия лексических единиц. Безэквивалентные лексические единицы. Сравнительно – исторический метод. Установление родства языков и изучение развития родственных языков. Реконструкция языков. Понятие о «праязыке». Приемы сравнительно – исторического метода. Генетические связи языков. Традиционные методы генетической классификации. Объединение языков на основе совместных инноваций. Языковые семьи и языковые союзы. Краткая характеристика основных языковых семей и макросемей.

Тема 10. Проблема эквивалентности и теория перевода.

Понятие эквивалентности перевода и ее типы. Межъязыковые соответствия. Теория непереводимости. Уровни эквивалентности. Понятие адекватности перевода. Проблема переводческой нормы. Перевод как вид профессиональной деятельности. Перевод как межкультурная коммуникация. Связь языка и культуры. Языковой и культурный контекст в переводе. Значения слов как культурные стереотипы. Трудности перевода, обусловленные культурными различиями. Безэквивалентная лексика и способы ее перевода. Способы оптимизации межкультурной коммуникации. Межкультурная компетенция переводчика. Текст как объект перевода. Особенности передачи содержательной структуры текста в переводе. Содержание, функция и структура как уровни текста и их воспроизведение при переводе. Семантико-структурные отступления перевода от оригинала и их обусловленность. Дискурсивный анализ и перевод. Предпереводческий и переводческий анализ текста. Схема переводческого анализа. Прагматические аспекты перевода. Прагматический потенциал высказывания и его реализация. Прагматическая адаптация перевода (внутренняя и внешняя). Виды прагматической адаптации по В.Н. Комиссарову. Переводческие трансформации как средство реализации прагматической адаптации. Прагматика и общая характеристика результатов перевода: адекватный, эквивалентный, точный, буквальный, вольный перевод.

6. Перечень документов и материалов, которыми разрешается пользоваться на кандидатском экзамене

Во время проведения кандидатского экзамена аспирантам/прикрепленным лицам, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

7. Перечень вопросов для проведения кандидатского экзамена:

1. Проблемы соотношения языка и мышления.
2. Функция языка как научное понятие. Полифункциональность языка.
3. Универсально-грамматическое течение в языкознании XVII – XVIII вв.
4. Понятие слова. Основные концепции в языкознании XIX – начала XX вв.
5. Философия языка В. фон Гумбольдта.
6. Понятие предложения. Основные концепции предложения в теории языкознания.

7. Младограмматическое течение в языкознании конца XIX – начала XX вв.
8. Понятие знака. Основные свойства языкового знака. Лингвистические и семиотические концепции языка.
9. Психологическое направление в языкознании (Г. Штейнталь, М. Лацрус, В. Вундт)
10. Проблемы частей речи в теории языкознания.
11. Лингвистическая концепция А. Потебни (философия языка, теория словесности, историко-грамматические идеи).
12. Проблема формы и значения в теории языкознания. Понятие грамматической формы и грамматическое значение.
13. Казанская лингвистическая школа. Лингвистические взгляды И. А. Бодуэна де Куртене.
14. Понятие литературного языка. Основные разновидности литературных языков.
15. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра.
16. Предмет социолингвистики и методы исследований.
17. Пражская школа функционально-структурного исследования языка.
18. Язык и культура. Языковая ситуация, языковая политика и языковое строительство.
19. Предмет психолингвистики. Идеи и методы исследований. Отношение к другим наукам о речевой деятельности.
20. Понятие текста в теории лингвистики.
21. Советское языкознание в 20-60е гг. XX в.
22. Методология, методика и основные этапы развития сравнительно-исторического языкознания. Перспективы развития сравнительно-исторического языкознания.
23. Лингвокультурологические исследования как способ выявления специфики языковой картины мира.
24. Основные направления современных сопоставительных исследований, их прикладные аспекты.
25. Современные тенденции развития профессионально-ориентированного дискурса. Автоматическая обработка текста (речи).
26. Межъязыковые соответствия лексических единиц. Безэквивалентные лексические единицы.
27. Прикладная лингвистика как целостная наука о методах моделирования в языкознании.
28. Различия в морфологическом строе языков. Изолирующие языки. Агглютинативные языки. Флективные языки. Полисинтетические языки.
29. Лингвистические универсалии языка и речи; экстралингвистические универсалии.
30. Национальный характер сквозь призму языка.
31. Истоки антропологической лингвистики в научном творчестве В. Гумбольдта.
32. Стереотипы как элемент языковой картины мира.
33. Понятийно-категориальный аппарат типологической лингвистики. Содержание понятий «типология языков» и «типологическое языкознание».
34. Новые направления в филологии и их методическая интерпретация.
35. Количественный и качественный анализ. Интерпретация данных и формулировка выводов.
36. Общие принципы классификации языков мира.
37. Текст как выражение национального мировидения. Культурный код. Культурные смыслы. Архетипы.
38. Язык и культура.
39. Основные направления современных сопоставительных исследований, их прикладные аспекты.
40. Метаязык исследования. Терминологические требования.
41. Новые направления в филологии и их методическая интерпретация.
42. Эмпирическое и теоретическое в научном знании.
43. Концепт. Концептосфера. Национально-культурные концепты.
44. Универсальное и национальное в концептосферах.
45. Сопоставительная лингвистика: цели, задачи, предмет, актуальность.

46. Антропоцентрическая парадигма как важнейшая система научных представлений в современной лингвистике.
47. Этнолингвистика как раздел языкознания. Взаимосвязь этнолингвистики с другими науками.
48. Прагматические аспекты перевода. Прагматический потенциал высказывания и его реализация.
49. Переводческие трансформации. Деформация текста при переводе.
50. Перевод безэквивалентной лексики. Теория непереводаемости.
51. Понятия эквивалентности перевода и адекватности перевода. Уровни эквивалентности по В.Н. Комиссарову.
52. Переводческие соответствия (Я.И. Рецкер, Л.С. Бархударов, В.Н. Комиссаров).
53. Классификации переводческих трансформаций (Я.И. Рецкер, Л.С. Бархударов, В.Н. Комиссаров).
54. Перевод как межкультурная коммуникация. Связь языка и культуры. Языковой и культурный контекст в переводе.
55. Ситуативная (денотативная), трансформационно-семантическая и психолингвистическая модели перевода.
56. Основы компьютерной лингвистики. Корпусная лингвистика.
57. Этнокультурные аспекты языкового сознания. Стереотипы сознания. Менталитет, ментальность и национальный характер.
58. Лексический состав языка как отражение «картины мира» народа.
59. Билингвизм и полилингвизм в современном мире: содержательный социолингвистический психолингвистический культурологический аспекты.
60. Слово как предмет лексикологии. Лексикологическое значение слова. Аспекты лексического значения.

8. Порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук

8.1. Оценка уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук определяется экзаменационными комиссиями по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

8.2. При оценке знаний и уровня подготовки соискателя ученой степени кандидата наук, определяется:

- уровень освоения материала, предусмотренного программой кандидатского экзамена;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

8.3. Общими критериями, определяющими оценку уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, являются:

– для оценки «отлично»: наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

– для оценки «хорошо»: наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

– для оценки «удовлетворительно»: наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

– для оценки «неудовлетворительно»: наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

9. Методические указания по подготовке к сдаче кандидатского экзамена

При подготовке к кандидатскому экзамену рекомендуется:
Внимательно прочесть источники в списке рекомендуемой литературы и проанализировать информацию.

Сделать выписки (конспект) необходимой информации в соответствии с темами и экзаменационными вопросами.

Систематизировать и классифицировать полученные данные по тематическим разделам и экзаменационным вопросам.

Составить рабочие записи – ключевые опорные пункты в соответствии с логикой ответа на экзаменационные вопросы.

Подобрать необходимую иллюстративную информацию по содержанию ответа на экзаменационные вопросы.

В ходе подготовки к выполнению практического задания обучающийся анализирует результаты диссертационного исследования.

10. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная:

1. Боронникова, Н.В. История лингвистических учений: учебное пособие / Н.В. Боронникова, Ю.А. Левицкий. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 524 с. – ISBN 978-5- 4458-3070- 2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210685/>
2. Соснина, Е. П. Введение в прикладную лингвистику : учебное пособие / Е. П. Соснина. – 2-е изд., испр. и доп. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 110 с.
3. Комиссаров, В.Н. Современное переводоведение: учеб. пособие / В. Н. Комиссаров. – 2-е изд., испр. – М.: Р. Валент, 2011. – 408 с. – (Библиотека лингвиста). – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-93439-312-1: 8
4. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. – 4-е изд., испр. – М.: Флинта; Наука, 2011. Имеется в наличии в библиотеке УУНиТ.

Дополнительная:

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. 6-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2011. – 412 с. – ISBN 978-5-89349-892-9. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>
2. Аракин В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков: Учебное пособие - 4-е изд. [Электронный ресурс] / Аракин В. Д. – М.: Физматлит, 2008. Сетевой ресурс: <http://www.biblioclub.ru/>. Имеется в наличии в библиотеке УУНиТ
3. Бенвенист Э. Классификация языков// Новое в лингвистике:[Электронный ресурс] - М. : Издво иностр. лит. Вып. 3. – Типологическое изучение языков. – 1963. – с. 36-59. Сетевой ресурс: <http://biblioclub.ru/>. Имеется в наличии в библиотеке УУНиТ
4. Алпатов, В.М. История лингвистических учений: учебное пособие / В.М. Алпатов. – М.: Языки русской культуры, 1998. – 366 с. – ISBN 5-7859-0049-1. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210898>
5. Березин, Ф.М. История лингвистических учений / Ф.М. Березин. – Новгород: Вышш. школа, 1984. – 319 с. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52958>
6. Горбачевский, А. А. Теория языка: вводный курс : учебное пособие / А. А. Горбачевский. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 280 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69147>

7. Звегинцев, В.А. История языкознания XIX – XX веков в очерках и извлечениях / В.А. Звегинцев. – М.: Просвещение, 1964. – Ч. 1. – 466 с. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38399>
8. Звегинцев, В.А. История языкознания XIX – XX веков в очерках и извлечениях / В.А. Звегинцев. – М.: Просвещение, 1965. – Ч. 2. – 496 с. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38398>
9. Бурлак С.А., Старостин С.А. Сравнительно-историческое языкознание: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / С.А. Бурлак, С.А. Старостин. — М.: Издательский центр «Академия», 2005. — 432 с. Сетевой ресурс: http://www.academiamoscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_20159.pdf
10. Гак В.Г. Сравнительная типология французского и русского языков: учеб. пособие для студентов фак. и ин-тов ин. яз / В. Г. Гак. – Л.: Просвещение, 1977.
11. Городецкий Б. Ю. К проблеме семантической типологии. – М.: Изд-во МГУ, 1969. Имеется в наличии в библиотеке УУНиТ
12. Гринберг Д. Квантитативный подход к морфологической типологии языков // Новое в лингвистике. Вып. 3. Типологическое изучение языков. – М.: Изд-во иностр. лит. – 1963. – с. 60-95. <http://biblioclub.ru/>. Имеется в наличии в библиотеке УУНиТ
13. Гухман М. М. Историческая типология и проблема диахронических констант. – М., 1981. Имеется в наличии в библиотеке УУНиТ
14. Исаченко А. Опыт типологического анализа славянских языков. // Новое в лингвистике: [Электронный ресурс]. – М.: Изд-во иностр. Лит. Вып. 3. – Типологическое изучение языков. – 1963. – с. 106-125. <http://biblioclub.ru/>. Имеется в наличии в библиотеке УУНиТ
15. Климов Г.А. Основы лингвистической компаративистики. Под ред. Н. З. Гаджиевой. — Москва: Наука, 1990. Имеется в наличии в библиотеке УУНиТ
16. Климов Г.А. Принципы континентальной типологии. Под ред. М. М. Гухмана. – Москва: Наука, 1983. Имеется в наличии в библиотеке УУНиТ
17. Левицкий, Ю.А. Общее языкознание: учебное пособие / Ю.А. Левицкий. – М.: ДиректМедиа, 2013. – 361 с. – ISBN 978-5-4458-3428-1. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686>
18. Макаев Э.А. Общая теория сравнительного языкознания. Москва : Наука, 1977.
19. Саттарова, Р. М. Сравнительная типология языков : учебное пособие : [16+] / Р. М. Саттарова, С. Г. Шафиков ; науч. ред. С. Ж. Нухов. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 171 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607444>
20. Семантические категории сопоставительного изучения русского языка. — Воронеж: Изд-во Воронежского ун-та, 1981. Имеется в наличии в библиотеке УУНиТ
21. Семереньи О. Введение в сравнительное языкознание / пер. с нем. Б. А. Абрамова; под ред. Н. С. Чемоданова. – Москва: Прогресс, 1980. Имеется в наличии в библиотеке УУНиТ
22. Стернин, И.А. Теоретические и прикладные проблемы языкознания: избранные работы / И.А. Стернин; науч. ред. З.Д. Попова. – 2-е изд. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 1077 с. – ISBN 978-5-4475-5723-2. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375700>
23. Теоретические основы классификации языков мира: проблемы родства. – М., 1980. Имеется в наличии в библиотеке УУНиТ
24. Темиргазина, З. К. Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике : учебное пособие : / З. К. Темиргазина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 120 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482455>
25. Успенский Б. А. Структурная типология языков. – М.: Наука, 1965. Имеется в наличии в 10 библиотеке УУНиТ
26. Хоккет Ч. Проблема языковых универсалий // Новое в лингвистике [Электронный ресурс]. – М.: Прогресс. Вып. 5.: Языковые универсалии. – 1970. – с. 45-77. Имеется в наличии в библиотеке УУНиТ

27. Шафигов, С. Г. Лингвистическая типология и языковые универсалии / С. Г. Шафигов. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 142 с.: табл.. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611385>

28. Якобсон Р. Типологические исследования и их вклад в сравнительно-историческое языкознание// Вып. 3. – Типологическое изучение языков. – 1963. – с. 95-106. Сетевой ресурс: <http://biblioclub.ru/>. Имеется в наличии в библиотеке УУНиТ

29. Бенджамин Бенгфорт, Ребекка Билбро, Тони Охеда. Прикладной анализ текстовых данных на Python. Машинное обучение и создание приложений обработки естественного языка 2019/ livelib.ru: <https://www.livelib.ru/selection/1658065-prikladnaya-i-kompyuternaya-lingvistika>

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека (РГБ) – <http://www.rsl.ru>
2. Российская национальная библиотека (Салтыковка) – <http://www.nlr.ru/>
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) – <http://www.gpntb.ru/> Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru
4. Университетская библиотека online – <http://biblioclub.ru/>
5. <http://philology.ru/>
6. <http://biblioclub.ru>
7. <https://www.yandex.ru/>
8. <https://lingua.amursu.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН

Научная специальность: **5.9.8. Теоретическая лингвистика**

Билет № 1

1. Философия языка В. фон Гумбольдта.
2. Понятийно-категориальный аппарат типологической лингвистики. Содержание понятий «типология языков» и «типологическое языкознание».
3. Эмпирическое и теоретическое в научном знании.
4. Практические вопросы по теме диссертационного исследования.

Декан ФБФВиЖ

Г.Р. Абдуллина «__»_____202__г.

И.о. директора ИГСН

Р.А. Газизов «__»_____202__г.